

0169 - MÁS QUE TECNOLOGÍA; PROYECTO DE VIDA. PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE TALLERES DE TECNOLOGÍA CON GRUPOS DE ADULTOS MAYORES.

Modalidad: Comunicaciones Libres

Unidad Temática: Aspectos Psicosociales Del Envejecimiento

Unidad Temática 2: Gerontología

LEMUS CURBELO, Rosario Lujan

AMAE

Objetivos: Este trabajo surge en el contexto de la implementación por parte del estado uruguayo del plan Ibirapitá. Ibirapitá es un programa de alcance nacional que promueve la inclusión digital de los adultos mayores de bajo recurso. El plan consta de tres aspectos: entrega de una tablet a cada adulto, talleres de capacitación, y soporte técnico para dar continuidad al uso de las tablets. Este trabajo presenta una breve reseña de dicho Plan. Este plan ha dado visibilidad al tema de la capacitación de los adultos mayores en el uso de las tecnologías. Al mismo tiempo es un plan modelo y con múltiples posibilidades de evaluación y análisis ya que Uruguay es un país muy pequeño y el número de habitantes es factible para planes pilotos. En esta línea y atendiendo a demandas de hace un tiempo, la Fundación Secom incluye el taller de tecnología entre los talleres para adultos que lleva adelante desde hace más de una década.

Materiales y Métodos: La autora de este trabajo es encargada por parte de la fundación de armar un taller que dura dos meses y que atiende a la inquietud de los usuarios de "aprender a usar la tablet". El objetivo de este trabajo es presentar la reflexión acerca de la implementación de estos talleres que fueron llevados adelante con objetivos profesionales sumados a los propuestos inicialmente. Los objetivos de la coordinación apuntaron a que el aprendizaje de los aspectos tecnológicos se convirtieran en herramientas para lograr el emponderamiento y la autoconfianza.

Resultados: En este trabajo mostramos el recorrido que tuvieron los participantes y cómo el plazo que se tenía para aprender algunas herramientas tecnológicas se usó también para buscar un momento de reflexión relativo al proyecto de vida de cada uno. La modalidad de intervención fue creada específicamente para que el grupo se convirtiera en un dispositivo de reflexión y cambio. El presente trabajo aborda los aspectos teóricos e ideológicos que llevaron a darle contenido a estos talleres y hace énfasis en una metodología de trabajo muy sencilla y concreta que puede replicarse en cualquier grupo de la misma naturaleza. Los resultados de la implementación de esta modalidad fueron en parte los esperados al postular los objetivos: fomentar la confianza en sí mismos y que cada participante se posicionara moviéndose desde la parálisis y el no saber a una actitud activa y proactiva. Las divergencias en los resultados son comenzadas a analizar en el marco de movimientos y procesos propios de este grupo etario.