

0108 - IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO DE FORMACIÓN EN GERIATRÍA DIRIGIDO AL PREGRADO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Modalidad: Comunicaciones Libres

Unidad Temática: Geriatría

JARA LÓPEZ, Rafael Alberto | HIDALGO, Jaime | FIGUEROA, Carolina | FASCE, Gerardo

HOSPITAL CLÍNICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Objetivos: El objetivo es presentar la implementación del curso en la formación médica dentro de un proceso de innovación curricular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, considerando los aprendizajes esperados, las metodologías y estrategias de evaluación utilizadas. Este es un curso semestral cuyos resultados de aprendizaje corresponden a 1) analizar las características del adulto mayor; 2) realizar una evaluación geriátrica integral y 3) diseñar una estrategia de prevención e intervención, con 3 unidades de aprendizaje: 1) Condiciones de salud del adulto mayor; 2) Evaluación geriátrica integral 3) Diseño de estrategia de prevención e intervención.

Materiales y Métodos: Curso dirigido a 180 alumnos del séptimo semestre de la Carrera de Medicina. Se realizó en un total de 135 horas. Las metodologías correspondieron a clases expositivas con casos clínicos, telemedicina, mesas redondas y actividades clínicas; las estrategias de evaluación fueron: pruebas de selección múltiple, informes y proyecto de intervención. Los docentes eran integrantes del equipo interdisciplinario del Hospital clínico de la universidad de Chile

Resultados: Los estudiantes lograron aprendizajes sobre los cambios fisiológicos, las particularidades clínicas y el enfrentamiento terapéutico de los adultos mayores, los resultados de aprendizaje propuestos en las unidades fueron alcanzados por el total de los estudiantes, quienes valoraron el curso y participaron activamente solicitando aumentar la práctica clínica. El equipo docente interdisciplinario valoró su participación en la propuesta formativa.

Conclusiones: La incorporación del curso de geriatría en la formación médica permitió instalar una mirada de trabajo clínico interdisciplinario en la atención de los adultos mayores, sensibilizando al médico en formación respecto a la mantención de las condiciones de salud en la población mayor en Chile. Además, la metodología utilizada generó una relación oportuna de la teoría con la práctica clínica.